

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

## «ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ»

для поступающих на направление магистратуры

37.04.01 Психология

Программа

№	Раздел/Тема	Содержание
1	<b>Основные методологические принципы психологии</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- детерминистический подход в психологии, его суть;</li><li>- принцип системности как объяснительный принцип научного познания;</li><li>- принцип развития в психологии;</li><li>- применение принципа единства сознания и деятельности к изучению психических процессов, процессов, свойств и состояний.</li></ul>
2	<b>Основные исторические этапы становления предмета психологии</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- психология как наука о душе;</li><li>- психология как наука о сознании;</li><li>- психология как естественнонаучная дисциплина;</li><li>- психология как наука о поведении и др.);</li><li>- психология как наука о психодинамическом бессознательном;</li><li>- психология как гуманистическая наука</li><li>- теоретические взгляды на возникновение психики;</li><li>- теория мозгопсихизма (К. К. Платонов), согласно которой психика есть только у организмов с трубчатой нервной системой, имеющих головной мозг (при таком подходе у насекомых психики нет, так как у них узелковая нервная система, без выраженного головного мозга);</li><li>- концепция нейропсихизма (Ч. Дарвин) относилась психику только к существам, обладающим нервной системой;</li><li>- теория биопсихизма приписывала психику всему живому, включая растения.</li></ul>

№	Раздел/Тема	Содержание
3	<b>Характеристика эмоциональных состояний и чувств.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-аффекты: отличительные признаки;</li> <li>-аффекты, как постситуативные состояния (по Лазарус);</li> <li>-устойчивые эмоциональные состояния человека: настроения и чувства</li> </ul>
4	<b>Основные направления психологических исследований отечественной психологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-культурно-историческая концепция Л.С.Выготского;</li> <li>-теория деятельности Леонтьева;</li> <li>-концепция личности С.Л.Рубинштейн.</li> </ul>
5	<b>Природа и основные функции воли.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-структура волевого акта;</li> <li>-теории воли</li> <li>-основные волевые качества личности</li> </ul>
6	<b>Основные функции эмоций.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организационные функции эмоций (побудительная, сигнальная, активационная, оценочная);</li> <li>-познавательные функции эмоций (отражательная, приспособительная, подкрепляющая, эвристическая);</li> <li>-коммуникативные (эмпатия) функции эмоций;</li> <li>-биологическая целесообразность эмоций.</li> </ul>
7	<b>Проблема личности в психологической науке.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические периоды в развитии представлений о личности;</li> <li>- необходимость и сущность экспериментального подхода в изучении психологии личности;</li> <li>- вклад А.Ф.Лазурского, Г.Айзенка, Г.Оллпорта и Р.Кеттела в разработку проблем личности;</li> <li>- современные теории личности;</li> <li>-дифференциация направлений в исследованиях личности в 30-е годы XX в.;</li> <li>-классификация современных психологических теорий личности, ее основания;</li> <li>- три типа теорий личности: психодинамические, социодинамические и интеракционистские;</li> <li>- особенности экспериментальных и неэкспериментальных, структурных и динамически;</li> <li>- теория черт личности;</li> </ul>
8	<b>Общее понятие о воображении.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-функции воображения;</li> <li>-виды воображения и их классификации;</li> <li>-особенности развития воображения;</li> </ul>

№	Раздел/Тема	Содержание
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-продукты воображения;</li> <li>-мечты и фантазии;</li> <li>-воображение и творчество.</li> </ul>
<b>9</b>	<b>Зарубежные теории личности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-психоаналитическая трактовка структуры личности З Фрейда;</li> <li>-индивидуальная теория личности А.Адлера;</li> <li>-аналитическая теория К.Юнга;</li> <li>-эпигенетическая теория личности Э.Эриксона;</li> <li>-гуманистическая теория личности Э.Фромма;</li> <li>-социокультурная теория личности К. Хорни;</li> <li>-социально-когнитивная теория личности А.Бандура;</li> <li>-теория социально-когнитивной научающейся личности Дж. Роттер;</li> <li>-гуманистическая теория самоактуализирующейся личности А.Маслоу;</li> <li>-феноменологическая гуманистическая теория личности К.Роджерс;</li> <li>-бихевиоральная теория личности Э.К. Толмен, Э.Р. Гутри, К.Л. Халл, Б.Ф. Скиннер, Н.Е. Миллер, Дж.Доллард;</li> <li>-теория черт Г.Олпорта, Г. Айзенка, Р.Кеттелла;</li> </ul>
<b>10</b>	<b>Характеристика видов восприятия.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-восприятие формы;</li> <li>-восприятие глубины и удаленности;</li> <li>-восприятие величины (размера) предмета;</li> <li>-восприятие движения;</li> <li>-восприятие времени.</li> </ul>
<b>11</b>	<b>Проблема личности в отечественной психологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В.М.Бехтерев – концепция здоровой личности;</li> <li>-А.Ф.Лазурский –теория личности;</li> <li>-С.Л.Рубинштейн –концепция личности и деятельности;</li> <li>-Б.Ф.Ломов – системный подход к изучению личности;</li> <li>-А.В.Петровский- теория личности;</li> <li>-Личность и деятельность (по А.Н. Леонтьеву).</li> </ul>
<b>12</b>	<b>Процессы памяти.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-классические методы исследования процессов запоминания – методика «Двойной стимуляции» Л.С. Выготского;</li> <li>-закономерности запоминания информации;</li> <li>-эффекты опосредованного запоминания;</li> <li>-зависимость запоминания от содержания и структуры материала;</li> </ul>

<b>№</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Содержание</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-зависимость запоминания от динамики деятельности и от включенности запоминаемого материала в процесс деятельности;</li> <li>-феномен «Эффекта Зейгарник» при запоминании и воспроизведении информации;</li> <li>-зависимость запоминания от эмоционального тона и мотивации;</li> <li>-закон забывания Г.Эббингауза;</li> <li>-явление реминисценции.</li> </ul>
<b>13</b>	<b>Индивид, личность, индивидуальность: соотношение понятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие личность в психологии;</li> <li>-понятие индивид в психологии;</li> <li>- понятие индивидуальность в психологии;</li> <li>- понятие субъект в психологии;</li> <li>-понятие индивидуально-типологические особенности.</li> </ul>
<b>14</b>	<b>Виды перцептивных процессов.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности апперцепции;</li> <li>-свойство восприятия целостность;</li> <li>- константность восприятия;</li> <li>- предметность восприятия;</li> <li>-осмысленность восприятия;</li> <li>-избирательность восприятия</li> </ul>
<b>15</b>	<b>Нейродинамические особенности индивида и темперамент.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-представление о темпераменте в психологии;</li> <li>-типы темперамента и их психологическая характеристика</li> </ul>
<b>16</b>	<b>Классификация ощущений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация ощущений по модальности;</li> <li>-по расположению рецепторов;</li> <li>-по наличию или отсутствию контакта с раздражителем;</li> <li>-пороги чувствительности ощущений;</li> <li>-методы изучения порогов чувствительности ощущений;</li> <li>- природа восприятия;</li> <li>-виды восприятия.</li> </ul>
<b>17</b>	<b>Направленность как подструктура личности.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-психологические составляющие направленности личности.</li> <li>-виды и формы направленности</li> </ul>
<b>18</b>	<b>Основные теоретические подходы к исследованию мышления.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-представления о мышлении в ассоциативной психологии;</li> <li>-представление о мышлении в бихевиоризме;</li> <li>-представление о мышлении в гештальтпсихологии;</li> </ul>

№	Раздел/Тема	Содержание
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-мышление как высшая психическая функция (концепция Л.С.Выготского);</li> <li>-информационные теории мышления;</li> <li>-генетический подход к исследованию мышления (Ж.Пиаже);</li> <li>-мышление с точки зрения теории деятельности.</li> </ul>
19	<b>Понятие о характере личности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие психической структуры характера;</li> <li>- психологическое содержание характера;</li> <li>-выразительные признаки характера.</li> </ul>
20	<b>Общая характеристика мышления.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-классификации видов мышления;</li> <li>-уровни мышления;</li> <li>- формы мышления;</li> <li>-основные процессы мышления;</li> <li>-основные операции мышления;</li> <li>-стадии развития мышления в онтогенезе.</li> </ul>
21	<b>Понятие о способностях личности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-происхождение и степень проявления способностей;</li> <li>-классификация видов способностей;</li> <li>-условия развития способностей.</li> </ul>
22	<b>Язык и речь.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отличие языка от речи;</li> <li>-виды и функции речи;</li> <li>-внешняя и внутренняя речь;</li> <li>- особенности внутренней речи (взгляды Ж.Пиаже и Л.С.Выготского);</li> <li>-проблема речи и мышления в учении Ж.Пиаже;</li> <li>-проблема речи и мышления в концепции Л.С.Выготский.</li> </ul>
23	<b>Основные направления психологических исследований отечественной психологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-культурно-историческая концепция Л.С.Выготского;</li> <li>-теория деятельности Леонтьева;</li> <li>-концепция личности С.Л.Рубинштейн</li> </ul>
24	<b>Понятия мотивационная сфера личности.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация мотивационной сферы личности;</li> <li>-понятие мотив;</li> <li>-понятие мотивация.</li> </ul>
25	<b>Направленность как подструктура личности.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-психологические составляющие направленности личности.</li> <li>-виды и формы направленности</li> </ul>
26	<b>Теоретические подходы к пониманию понятия «потребность».</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-функции потребностей;</li> <li>-классификации потребностей;</li> <li>- классификация потребностей по А.Маслоу;</li> </ul>

№	Раздел/Тема	Содержание
		-классификация потребностей в работах Рубинштейн.
27	<b>Мотивационные образования личности.</b>	-мотивационные состояния и мотивационные установки; -мотивационные черты личности.
28	<b>Общая характеристика и параметры эмоций.</b>	-значение эмоций в жизни человека; -связь эмоций с другими психическими процессами (познавательными, мотивационными).
29	<b>Проблема внимания в психологии.</b>	-основные физиологические механизмы внимания; -доминанта А.А.Ухтомского как психофизиологический механизм внимания; -виды внимания; - классификации видов внимания - уровни внимания; -функции и эффекты внимания -свойства внимания; -факторы, определяющие успешность внимания;
30	<b>Понятие памяти в психологии.</b>	-физиологические механизмы, лежащие в основе памяти; -классификации видов памяти (по различным основаниям); -характеристика основных функций памяти; -основные процессы памяти: запоминание, сохранение и воспроизведение информации. -характеристика основных функций памяти; -основные процессы памяти: запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

### Список рекомендованной литературы

1. Ананьев, Б. Г. Человек как предмет познания / Б. Г. Ананьев. – Ленинград : Издательство Ленинградского Университета, – 343 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477798> . – Текст : электронный.
2. Гуревич, П. С. Психология : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 319 с. – ISBN 5-238-00905-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71045>.
3. Караванова, Л. Ж. Психология : учебное пособие / Л. Ж. Караванова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 264 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711124> . – Библиогр.: с. 232-233. – ISBN 978-5-394-05526-3. – Текст : электронный.

4. Магера, Т. Н. Психология : учебное пособие / Т. Н. Магера. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. — 470 с. — ISBN 978-5-7264-3461-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140507.html> .

5. Маклаков, А. Г. Общая психология : учебник для вузов / А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 583 с. : ил. – (Учебник для вузов). – ISBN 978-5-272-00062-0 : 10000 экз. – Текст (визуальный) : непосредственный.

6. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. – 705, [6] с. : ил., табл. – (Мастера психологии). – Библиогр.: с. 673-678 и в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-496-00617-0 : 3000 экз. – Текст (визуальный) : непосредственный.

7.

### **Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> . – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 06.06.2024). – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> . – Текст : электронный.
	Наименование ИСС
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.